



## DER ROTE FADEN

GRUNDSÄTZE	KINDERGARTEN	BRÜCKE I – KINDERGARTEN/GS	GRUNDSCHULE	BRÜCKE II – GRUNDSCHULE/IGS	IGS	SEKUNDARTSUFE II
<b>Persönlichkeit</b>	<p>Selbständiges Handeln und Erleben</p> <p>Nach dem Satz von Maria Montessori „Hilf mir es selbst zu tun“</p> <p>Im Naturraum sich als selbstwirksamen, kreativen, selbstbewussten, selbstsicheren Menschen erleben.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wackelzahnpiraten</b></p> <p>Für Vorschulkinder – Die Kinder besuchen im letzten Kindergartenjahr immer wieder die Schule und machen gemeinsame Aktivitäten</p> <p>Übergabegespräche, Schnuppertage in der Schule, SL besucht Vorschulkinder, gewünscht: Besuch der zuk. LK bei den Vorschulkindern, gemeinsame Musik und Foren</p>	<p>Jahrgangsgemischte Eingangsstufe, M. Montessori als Gestaltungsgrundlage, enge Bindung zwischen LK und SuS – Akzeptanz des individuellen Charakters</p> <p>– Liebevoller Umgang für alle in Struktur als Startrampe in das eigene Leben.</p>	<p>Kontakte zu Kinder der IGS, MuKuBa-Band AG-Zeiten</p>	<p>Spasche als 2. Zuhause, Additum Stunden, familiäres Umfeld, BO-Konzept – Liebevoller Umgang für alle in Struktur als Startrampe in das eigene Leben.</p>	In Planung
<b>Ökologie und Nachhaltigkeit</b>	<p><b>Naturkindergarten:</b> Viel Zeit zum freien Spielen im Wald und der Bäke, Projekte zum Thema Nachhaltigkeit, ökologische Spielmaterialien und ökologische Ausstattung der Gruppenräume</p> <p>Projekt: Jolinchen Kids: Gesunde Ernährung, Seelisches Gleichgewicht und Bewegung</p>	<p>Gemeinsam Projekte in und um die Farmschule</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naturparkschule</b></p> <p>Waldklassenzimmer, Projekte im Naturraum, ökologische Klassenraumeinrichtung, Entdeckertage, Mülltrennung, Thematische Aufarbeitung im SU, gewünscht Projekte ggf. Projektwochen, gesunde Ernährung</p>	<p>Gemeinsame Projekte Kochen in der FS</p>	<p style="text-align: center;"><b>Farmschule</b></p> <p>Lernen im und mit dem eigenen Garten und dem Gewächshaus, Imkerei, Projekte in der Küche,</p> <p>gesunde Ernährung, Ressourcensensibilität</p>	In Planung

Stärken stärken	Projekt: Selbstbewusst stark sein	Sicheres Ankommen und bekannt Umgebung, Kontakt zu bekannten Kindern und zuk. Klassenkameraden	MuKuBa-Band, individuelle Wochenpläne in den Kernfächern, eigenes Tempo berücksichtigen, fordern und fördern	Übergabegespräche	Fachunterricht auf gymn. Niveau, Doppelsteckungen in Kernfächern, eigene Stärken nutzen und kennen um eigene Schwächen managen zu können Berufspraktika in Jg. 8 und 9	In Planung
Das Ziel im Blick	Englisch bei den Wackelzahnpiraten  Musik mit Frau Lüers (Musiklehrerin der Grundschule)	Besuch der Kindergartenkinder beim MUKUBA Gemeinsames Jahreskreissingen mit der Grundschule  Gemeinsame Feste mit der Schule  <b>Durchgehender Bildungsweg</b>	Von Anfang an zum Abitur: Englisch ab Klasse 1, bilingualer SU ab Klasse 3 Studienzeiten	Fortsetzen der Arbeit der GS mit Ziel Abitur Übergabegespräche	Abitur, alle Abschlüsse Sek I Native Speaking Stunden Doppelte Stundenzahl in den NAT-Fächern der 10. Klasse Studienzeiten	In Planung

### Verwendete Abkürzungen

Abkürzung	Erklärung	Abkürzung	Erklärung
<u>SL</u>	Schulleitung	<u>GS</u>	Grundschule
<u>LK</u>	Lehrkraft	<u>NAT</u>	Naturwissenschaften
<u>SUS</u>	Schüler_innen		
<u>SU</u>	Sachunterricht		
<u>IGS</u>	Integrierte Gesamtschule		
<u>FS</u>	Farmschule		
<u>BO</u>	Berufsorientierung		